

DESCENTRAR EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Ivi Paz Velarde*

Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

242074@unsaac.edu.pe

Desde la inauguración de los primeros claustros universitarios en la Europa cristiana medieval de los siglos XI, XII y XIII, se ha difundido la narrativa que privilegia como superior el pensamiento, las artes, la ciencia y la filosofía occidental. Los renacentistas del siglo XV, primero, y los modernos del siglo XVII, después, recuperaron y tomaron como referente las artes, la ciencia y la filosofía de la cultura greco-latina. De este modo, la narrativa se posicionó y elevó a la categoría universal. En las aulas universitarias de Lima o Cusco en el Perú, se expone con gran admiración y reverencia la filosofía de Platón, Aristóteles, Descartes, Kant, Hegel, etcétera, con el propósito de estudiarlos, la mayoría de las veces acríticamente, para luego volvernos especialistas en el dominio de sus categorías. Es decir, crear “sucursales filosóficas” en el Perú: “Aristotélicos”, “Cartesianos”, “Kantianos”, “Marxianos”, entre otros. Al respecto, formulo las siguientes preguntas: ¿Para qué estudiamos filosofía? ¿Cuál es el futuro profesional de una joven filósofa en el Perú? Especialmente aquellas personas situadas en regiones no europeas, como nosotros que vivimos en el Cusco.

Después de asistir a una conferencia, el 27 de mayo, en el Salón de Grados de Psicología de la UNSAAC, titulada “La filosofía de Humberto Vidal Unda. Repensando la tradición filosófica cusqueña en la UNSAAC”, tomé conciencia de que los estudiantes de filosofía y los profesores no valoramos a los filósofos de nuestra región. Y no los valoramos porque desconocemos parcial o completamente nuestra tradición filosófica andina, peruana y latinoamericana. Quizá, también, porque sentimos y creemos que somos incapaces de desarrollar pensamiento filosófico “propio”. Cuidado, no se confundan, no definiendo un “nacionalismo filosófico”; no reniego ni desprecio la cultura y la filosofía Europa. Reniego y crítico el eurocentrismo filosófico. El

problema es complejo y múltiples son las razones: desconocimiento, olvido, prejuicios, alienación intelectual, conformismo. Tenemos figuras intelectuales cusqueñas, peruanas y latinoamericanas que debemos recuperar, pues forman parte de nuestra “abigarrada tradición”. Esa es nuestra tarea más inmediata. ¿Para qué hacer eso? Para aprender a pensar sobre nuestros problemas en el marco de una rica tradición de pensamiento social, artístico y filosófico. Como bien sostiene Dussel (2009): “Todos los pueblos tienen núcleos problemáticos, que son universales y consisten en aquel conjunto de preguntas fundamentales” (p.15). Allá donde el hombre ha existido se ha hecho preguntas y ha problematizado su realidad, es una de las características humanas más resaltantes que nos diferencia de los animales. Entonces si todos tenemos la misma capacidad de problematizar y plantear explicaciones, ¿por qué valoramos más el pensamiento y la visión europea? Si el pensamiento filosófico no es un producto exclusivo y privilegiado de unas cuantas civilizaciones, como la griega y romana, entonces, es un error tomar una sola parte (o lo particular) y pretender mirar y entender la totalidad de la realidad. En ese sentido, cobra actualidad lo que dijo el filósofo cusqueño Humberto Vidal Unda (1952) sobre la filosofía americana: “Todo sistema de vida produce su propio sistema de pensamiento con tonalidades y ritmos distintos” (p.6).

¿Cómo descentrar el pensamiento filosófico? Leyendo a otros autores, autores de distintas partes de la periferia. Por ejemplo: Augusto Salazar Bondy, filósofo peruano que trabajó para reivindicar la filosofía peruana y latinoamericana, publicó una serie de libros esenciales como: *Historia de las ideas en el Perú contemporáneo* (1965), *¿Existe una filosofía de nuestra América?* (1968), entre otros. De igual manera, el filósofo ghanés, Kwasi Wiredu, cuyo libro *Conceptual Decolonization in African Philosophy: Four Essays* (1995) resulta sumamente interesante porque propone filosofar en lenguas africanas como parte del proyecto de des-

* Estudiante de filosofía de la UNSAAC y miembro del Consejo Editorial del Boletín *Rikch'ariy Yuyaykunata*

colonización conceptual. Finalmente, reitero que mi interpretación no busca despreciar la filosofía europea, cuyos aportes son importantes. Apuesto por la

diversificación y el enriquecimiento del pensamiento humano.

BIBLIOGRAFÍA

- Dussel, E. D., Mendieta, E., & Bohórquez M., C. L. (Eds.). (2011). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos*. Siglo XXI.
- Vidal, Unda, H. (1952). Hacia una filosofía americana. En *Revista Universitaria*. Órgano de la Universidad del Cusco, primer semestre, cusco, Perú, Año XLI, N°102, pp. 3-37.